# Escola Primária Liberty
# Plano de Engajamento familiar e familiar (PFEP)
# 2022-2023

## Declaração da Missão

A missão da Liberty é preparar nossos alunos para se tornarem solucionadores de problemas de pensamento crítico que competirão em uma sociedade global, facilitando um ambiente de aprendizagem envolvente e desafiador no qual trabalham cooperativamente para obter experiências do mundo real através de um currículo rigoroso, incluindo a aplicação de ciência, tecnologia, engenharia e matemática.

## Engajamento de Pais e Famílias

*A Liberty Elementary School envolverá os pais de forma organizada, contínua e oportuna, no planejamento, revisão e aperfeiçoamento de programas nesta parte, incluindo o planejamento, revisão e melhoria da política de engajamento dos pais e familiares da escola e o desenvolvimento conjunto do plano de programa escolar sob a seção 1114(b) exceto que se o programa de uma escola estiver isento de disposições legais ou regulamentares, a escola pode utilizar esse processo, se esse processo incluir uma representação adequada dos pais das crianças participantes [Seções1116(c)(3), 1114(b)(2) e 1116(a)(2)(B)].*

- Os pais serão convidados para todas as reuniões do Conselho Consultivo Escolar e incentivados a dar informações sobre todas as atividades que a escola sediará. Os pais são convidados a dar informações sobre as atividades que gostariam que a escola oferecesse que atendam às suas necessidades específicas.
- Pais terão a oportunidade de planejar atividades através de reuniões sac
- Avisos serão enviados para casa em vários idiomas e através de múltiplas fontes de comunicação.
- As fontes de financiamento também serão discutidas e votadas pelo quórum dos membros.

## Coordenação e Integração

*A Liberty Elementary School coordenará e integrará programas e atividades de envolvimento dos pais que ensinam os pais a ajudar seus filhos em casa, na medida do possível e apropriado, incluindo, mas não se limitando a, outros programas federais como: Head Start; Leitura antecipada Primeiro; Mesmo começar; Programas de Instrução Domiciliar para Jovens Pré-Escolares (HIPPY); o Programa Pais como Professores; Pré-Jardim de Infância Voluntário; pré-escola pública; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; e Título VI [Seção 1116(e)(4)].*

| Contar | Programa | Coordenação |
|---|---|---|
| 1 | Drop-In | O drop-in dos pais é realizado na semana anterior ao primeiro dia de aula. O drop-in oferece aos pais a oportunidade de conhecer o diretor, professores e funcionários e se adaptar à escola antes do início do ano letivo. (Limited-Covid) Materiais |
| 2 | Casa Aberta | Liberty sedia duas sessões da Open House. A primeira casa aberta é (Virtual) para pais com filhos nas séries K-2. A segunda sessão é para pais com filhos das séries 3-5. A Open House é realizada aproximadamente duas semanas após o início da escola. Durante a Open House, os pais são aconselhados sobre currículo, requisitos distritais, regras de sala de aula e escola, Título I e serviços de educação suplementar. Os pais têm a oportunidade de aprender sobre as políticas e procedimentos da escola e do Condado de Broward. Título I e informações gratuitas e reduzidas do almoço também são compartilhadas com os pais. |
| 3 | Round-Up do Jardim de Infância | O Round-Up do Jardim de Infância é realizado para pais interessados em (Virtual) cadastrar seus filhos para frequentarem a Liberty Elementary. Os pais recebem informações sobre os requisitos curriculares e do Jardim de Infância. Os pais também recebem um tour pela escola campus. |
| 4 | Noites curriculares (K-2) e (3-5) | Durante as noites curriculares do FSA, os pais são introduzidos nos padrões FSA (K-2) e (3-5) em leitura, matemática e ciências. Estratégias de enriquecimento e remediação (virtuais) são compartilhadas com os pais para apoiar os alunos em casa. Atividades de make-and-take são demonstradas para uso em casa com as crianças. Estratégias de tomada de teste são compartilhadas com os pais que também podem ser usados em casa em matemática e leitura. |
| 5 | Noites de exposição do | Durante as Noites de Exposição do Museu STEM (K-2 e (3- |

| | | |
|---|---|---|
| | Museu STEM (K-2) e (3-5). | 5), os pais visitam a Exposição Noturnas da escola e revisam artefatos de museus de cada nível. Cada um (K-2) e (3-5). (Virtual) sala de aula estudará currículo infundido STEM e criará artefatos para mostrar nestas noites |

## Reunião Anual dos Pais

*A Escola Primária liberdade tomará as seguintes ações para convocar uma reunião anual, para a qual todos os pais e responsáveis das crianças participantes serão convidados e incentivados a comparecer, informar os pais e responsáveis da participação de sua escola sob esta parte e explicar os requisitos desta parte, e o direito dos pais e responsáveis engajados. Inclua a atividade e/ou atividades específicas, frequência e duração, pesquisa baseada em evidências sobre implementação eficaz e manutenção da documentação, garantindo que todos os pais e responsáveis sejam convidados e encorajados a participar [Seção 1116(c)(1)].*

| Atividade específica | Frequência e Duração | Pesquisa baseada em evidências | Avaliação da Implementação e Eficácia |
|---|---|---|---|
| Notificação aos pais (via letreiro da escola, jornal local, link dos pais, folheto, boletim dos pais , texto, "Twitter" e "Lembre-se" | Um; Setembro | Mapp, K. Carver, Eu e Lander, J (2017). Parcerias Poderosas: Um Guia do Professor para Engajar famílias para o sucesso dos alunos | Folhas de login |
| Formação para professores em currículo, conferências e políticas e procedimentos escolares | Um; Agosto | Mapp, K. Carver, Eu e Lander, J (2017). Parcerias Poderosas: Um Guia do Professor para Engajar famílias para o sucesso dos alunos | Folhas de login, planos de aula, passo a passo em sala de aula, avaliações, pontuações de avaliação. |

## Reuniões flexíveis dos pais

*A Liberty Elementary School oferecerá um número flexível de reuniões, como reuniões pela manhã ou à noite, e poderá fornecer fundos sob esta parte, transporte, creche ou visitas domiciliares, uma vez que tais serviços se relacionam com o envolvimento dos pais [Seção 1116(c)(2)].*

*A Liberty Elementary oferece horários flexíveis de reunião oferecendo treinamentos pela manhã, à tarde e à noite para acomodar horários dos pais que trabalham. A creche também é fornecida em cada treinamento. As reuniões virtuais de Equipes* Alternativas *também estarão disponíveis.*

## *Capacidade de construção*

*A Escola Primária Liberty implementará atividades que construirão a capacidade de envolvimento efetivo dos pais e apoiarão uma parceria entre a escola envolvida, os pais e a comunidade para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, cada escola e agência educacional local assistidas nessa parte – [Seção 1116(e)]. Descreva as ações que a escola tomará para fornecer materiais e treinamentos para ajudar os pais a trabalhar com seus filhos para melhorar o desempenho acadêmico de seus filhos, como treinamento de alfabetização e uso de tecnologia [Seção 1116(e)(2)].*

| **Atividade específica** | **Frequência e Duração** | **Pesquisa baseada em evidências** | **Avaliação da Implementação e Eficácia** |
|---|---|---|---|
| Casa Aberta | *Um; Setembro* | *Fundação Annie E. Casey (2016). Engajar pais, líderes em desenvolvimento: /uma ferramenta de autoavaliação e planejamento para organizações sem fins lucrativos e escolas. Recuperado de http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECF-EngagingParentsDevelopingLeaders-2016.pdf* | Folhas de login dos pais; avaliação da oficina dos pais; agenda de reunião de equipe, atas/notas e folhas de login |
| Noite curricular (K-2) | Um; Novembro | *Fundação Annie E. Casey (2016). Engajar pais, líderes em desenvolvimento: /uma ferramenta de autoavaliação e planejamento para organizações sem fins lucrativos e escolas. Recuperado de http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECF-EngagingParentsDevelopingLeaders-2016.pdf* | Observações em sala de aula, planos de aula, avaliações, finais de ano e avaliações em andamento |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Noite curricular (3-5) | Um; Novembro | *Fundação Annie E. Casey (2016). Engajar pais, líderes em desenvolvimento: /uma ferramenta de autoavaliação e planejamento para organizações sem fins lucrativos e escolas. Recuperado de http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECF-EngagingParentsDevelopingLeaders-2016.pdf* | Observações em sala de aula, planos de aula, avaliações, finais de ano e avaliações em andamento |

## Treinamento de Pessoal

*A Escola Primária Liberty oferecerá a seguinte formação para educar professores, pessoal especializado de apoio instrucional, diretores e outros funcionários, com o auxílio dos pais, no valor e utilidade das contribuições dos pais, e em como alcançar, comunicar e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas de pais, e construir laços entre pais e escolas [Seção 1116(e)(3)].*

| Atividade específica | Frequência e Duração | Pesquisa baseada em evidências | Avaliação da Implementação e Eficácia |
|---|---|---|---|
| *PD-Utilizando Agendas Estudantis para Promover a Comunicação Eficaz* | *Um; Agosto* | *Fortalecimento de Famílias, Centro de Estudos da Política Social (2015). Recuperado de http://www.pastrengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/2017/12Strong-Families-brochure_ADA.pdf* | Folhas de login dos pais; avaliação da oficina dos pais; agenda de reunião de equipe, atas/notas e folhas de login |

## Outras Atividades

*A Liberty Elementary School desenvolverá funções adequadas para organizações e empresas de base comunitária em atividades de envolvimento dos pais; e realizará outras atividades, como centros de recursos dos pais, a escola realizará essas atividades para incentivar e apoiar a participação dos pais na educação de seus filhos; e fornecerá outros apoios razoáveis para as atividades de envolvimento dos pais sob esta seção, conforme os pais podem solicitar [Seções 1116(e)(4), 1116(e)(13) e 1116(e)(14)].*

- As conferências dos pais são realizadas duas vezes por ano para apoiar os pais com quaisquer necessidades curriculares que possam ter. Os professores fornecem aos pais recursos de leitura, matemática, ciências e escrita.
- Quatro sessões de treinamento de pais são realizadas para ajudar os pais com leitura, matemática, ciência e tecnologia e os Padrões da Flórida.

## Comunicação

*A Liberty Elementary School fornecerá aos pais das crianças participantes o seguinte [Seção 1116(c)(4)]:*

- *Informações oportunas sobre programas sob esta parte [Seção 1116(c)(4)(A)];*
- *Uma descrição e explicação do currículo em uso na escola, as formas de avaliação acadêmica utilizadas para medir o progresso dos alunos e os níveis de realização do desafiador padrão acadêmico estadual; e [Seção 1116(c)(4)(B)];*
- *Se solicitado pelos pais, oportunidades para reuniões regulares para formular sugestões e participar, conforme apropriado, nas decisões relativas à educação de seus filhos, e responder a tais sugestões o mais rapidamente possível [Seção 1116(c)(4)(C)]; e*
- *Se o plano de programa em toda a escola nos sentidos da Seção 1114 (b) não for satisfatório para os pais das crianças participantes, envie quaisquer comentários dos pais sobre o plano quando a escola disponibilizar o plano à agência de ensino local [Seção 1116(c)(5)].*

- Os pais são notificados via boletim informativo, site da escola, panfletos, marquise, link dos pais, "Twitter" e "Lembre-se" sobre os programas do Título I.
- Todos os alunos seguem o currículo recomendado pelo distrito, salvo indicado em contrário em seu Plano de Educação Individual (IEP), Go Math (matemática) e Journeys (leitura). Espera-se que os alunos demonstrem proficiência em ambos os programas, pontuando 70% ou mais nas avaliações. Os alunos também serão administrados em teste de avaliação de benchmark em leitura, matemática e ciências (apenas no 5º ano)."
- Prevê-se que os alunos sejam proficientes se a porcentagem de itens corretos for atendida.
- A avaliação adicional utilizada para medir a proficiência em leitura e monitorar o progresso é o Sistema de Avaliação de Benchmark (BAS).

## Acessibilidade

*A Liberty Elementary School oferecerá plenas oportunidades de participação em atividades de envolvimento dos pais para todos os pais e familiares (incluindo pais e familiares com proficiência em inglês limitado, deficiências e pais e familiares de crianças migratórias). Incluindo o fornecimento de informações e relatórios escolares exigidos na seção 1111 em um formato e, na medida do possível, em uma linguagem que esses pais entendem [Seção 1116(f)].*

- Os fundos do Título I são usados para ajudar no financiamento de atividades de envolvimento dos pais. As oficinas de pais estão focadas no desenvolvimento de habilidades que ajudarão todos os pais a ajudar seus filhos a melhorar seu desempenho acadêmico.
- Os pais são notificados de todos os treinamentos dos pais com um mês de antecedência através do boletim informativo da escola (traduzido para vários idiomas), o site da escola, a marquise da escola, o link dos pais, panfletos, "Twitter" e "Lembre-se". A administração também lembra os alunos fazendo anúncios sobre o sistema de P.A. da escola antes que os alunos vão para casa. Os professores também incluem lembretes nos livros da agenda dos alunos.

## *Pacto escola-pai*

Como um componente do plano de envolvimento dos pais em nível escolar, cada escola deve desenvolver conjuntamente, com os pais para todas as crianças atendidas sob esta parte, um pacto escola-pai, que descreve como os pais, toda a equipe escolar e os alunos compartilharão a responsabilidade pela melhoria do desempenho acadêmico dos alunos *[Seção 1116(d)]*.

Forneça ao LEA eletronicamente o Pacto Escola-Pai e evidências de entrada dos pais no desenvolvimento do compacto.

## Adopção

Este Plano de Envolvimento dos Pais Escolares foi desenvolvido em conjunto com os pais das crianças participantes dos programas Título I, Parte A, como evidenciado pela ata de reunião do Conselho Consultivo Escolar.

Esse plano foi adotado pela escola em *29/04/22* e entrará em vigor durante o ano letivo de 2022-2023 . A escola disponibilizará este plano a todos os pais do Título I, Parte A das crianças em ou antes de 30 de setembro de 2022.

***Assinatura da Data Principal***

***Data do presidente do SAC***